

Les / Weet jij wat te doen bij een coronapandemie?

ACHTERGRONDINFO

Het coronavirus is een **nieuw en heel besmettelijk virus**. Je kan het makkelijk van andere mensen krijgen of doorgeven.

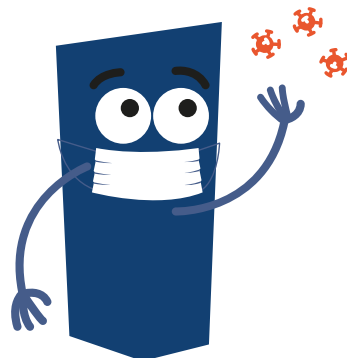
De belangrijkste symptomen zijn:

- > koorts, hoesten en problemen met ademen.
- > soms een verstopte neus, keelpijn en diarree.
- > verlies van smaak en geur.

Sommige mensen hebben het virus maar hebben geen symptomen.

Als je hoest of niest vliegen er kleine druppeltjes in de lucht. Zo kan het virus zich verspreiden en op dingen vallen. De druppeltjes vliegen gemiddeld tot één meter ver. Hoe geraak je besmet? Als je die druppeltjes **inademt** of door je handen **in de mond, neus of ogen** krijgt.

Niemand heeft antistoffen om immuun te zijn voor het virus. Er is momenteel ook nog geen vaccinatie. Dokters en wetenschappers onderzoeken op dit moment het virus. Ze analyseren elke zieke persoon en leren elke dag bij. Zo kunnen ze een goede behandeling vinden.



ER ZIJN 6 GOUDEN REGELS OM CORONA TE STOPPEN:

- | | |
|---|---|
| 1 Let op je hygiëne. Was goed je handen met water en zeep. Blijf thuis als je ziek bent. | 4 Hou 1,5 meter afstand. |
| 2 Doe je activiteiten liefst buiten. | 5 Beperk je nauwe contacten. |
| 3 Let extra op bij mensen die gevoelig zijn voor het virus: <ul style="list-style-type: none">• mensen ouder dan 65 jaar• mensen met problemen met hart, longen of nieren• mensen die gevoelig zijn voor infecties | 6 Volg de regels over bijeenkomsten. |

Voor kinderen onder de 12 jaar zijn er versoepelingen: zij moeten geen mondk masker dragen en hoeven onderling geen afstand te houden.

Voor de veiligheidsmaatregelen op school zijn er verschillende scenario's opgesteld door Onderwijs Vlaanderen. Elk scenario heeft een andere kleurcode, van groen (nul risico) tot rood (hoog risico). Meer informatie vind je op de [website van Onderwijs Vlaanderen](#).

LESDOELEN

- > De leerlingen zijn bereid om veilig en hygiënisch te leven.
- > De leerlingen durven te vertellen hoe zij zich voelen als het over corona gaat.
- > De leerlingen kennen de symptomen van COVID-19, weten hoe het zich verspreidt en hoe ze zich het best kunnen beschermen.
- > De leerlingen beseffen dat er vaak ook onjuiste of onofficiële informatie circuleert over het coronavirus (zie kader 'Tip').

MATERIAAL

- > [werkblad](#) (bijlage 1)
- > [antwoordblad](#) (bijlage 2)
- > eventueel kladpapier
- > vingerverf
- > meetlat of touw van 1,5 meter
- > confetti

Bijlage 1

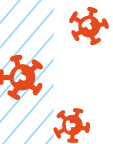
Bijlage 2

LESVERLOOP

Deze les is gebaseerd op de les 'griep epidemie' en oorspronkelijk bedoeld voor de 2de graad. Mits aanpassingen kan deze les echter ook gegeven worden in eerste of derde graad. We geven per onderdeel een indicatie.

1. Instap 2^e / 3^e graad

Neem een kijkje op de website [11miljoenredenen.be](#). Vele personen geven daar hun reden waarom zij mee proberen corona te stoppen. Overloop met de leerlingen de gouden regels. Laat hen vertellen welke regels zij moeilijk vinden. Of misschien zijn er wel regels die tot leuke ontdekkingen hebben geleid (bv. een toffe uitstap in België in plaats van een verre reis, meer tijd met je ouders, gekke face-timegesprekken met oma en opa, de handen van je kleine broer waren nog nooit zo proper, les volgen in je pyjama...).



Vraag vervolgens aan de leerlingen welke redenen zij hebben om corona mee te stoppen. Schrijf verschillende redenen op een groot papier. Hang het op in de klas. Zo kan je er af en toe naar verwijzen of extra redenen opschrijven.

2. Kern

Pictogrammen 2^e / 3^e graad

Maak duo's in de klas en geef elk duo het [werkblad](#) (bijlage 1). Leg uit dat de leerlingen samen de vakjes met potlood invullen: ze zeggen wat elk pictogram betekent of tekenen zelf een pictogram. Bespreek de antwoorden klassikaal en laat de leerlingen de juiste antwoorden met pen of stift op het werkblad zetten.

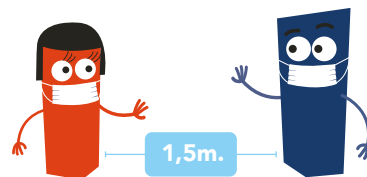
Handen wassen 1^{ste} graad

Geef iedere leerling een klein druppeltje verf. Laat ze doen alsof ze hun handen wassen met zeep. Kijk daarna goed naar de handen. Op verschillende plaatsen zal er geen verf hangen (bv. tussen de vingers). Dan moeten ze nog iets beter schrobben. Overloop met hen de verschillende stappen om je handen goed te wassen. Ga ten slotte de verf afwassen, zodat ze de verschillende stappen nogmaals kunnen inoefenen. Je vindt de verschillende stappen [hier](#).

Bespreek met de leerlingen waarom handen wassen zo belangrijk is. Vraag hen wat er zou gebeuren als ze met hun handen vol verf de deurklink of een stoel zouden aanraken. En wat als hun buur dan vervolgens dezelfde klink of stoel zou aanraken? En daarna zijn of haar gezicht? Zo zou de verf zich verspreiden doorheen de school. Daarom was je best je handen.

1,5 meter afstand houden 1^{ste} / 2^e graad

Eén van de belangrijkste regels om het coronavirus te stoppen is afstand houden. Waarom? Beeld je in dat je een confettimachine bent. Als je niest, hoest, praat of ademt verspreid je kleine confetti. Zo kan het virus van de ene persoon op de andere springen.



De confetti die uit je mond of neus komen vliegen gemiddeld 1 meter ver. Door minstens 1,5 meter afstand te houden van andere personen vallen er geen confetti op jou.

Laat de leerlingen ontdekken hoe ver 1,5 meter ongeveer is.

- Toon op de grond of het bord met een meetlat of touw hoe ver 1,5 meter is. Laat een leerling een klein handje confetti blazen aan en kijk hoe het zich verspreidt.
- Som enkele voorbeelden op van objecten die 1,5 meter lang zijn, bv. een winkelkar of een fiets. Laat de leerlingen zelf voorbeelden bedenken. Ze kunnen deze voorbeelden verwerken in hun eigen pictogram (zie bijlage 1).

Corona stoppen – 1^{ste} / 2^e / 3^e graad

Dokters en wetenschappers over heel de wereld onderzoeken op dit moment het virus. Ze analyseren elke zieke persoon en leren elke dag bij. Zo kunnen ze een goede behandeling vinden. Hoe zouden jouw leerlingen het virus stoppen? Laat ze in groepjes originele manieren bedenken om corona te stoppen. Van sumopakken voor iedereen tot stofzuigers die het virus uit de lucht zuigen: geen idee is te gek! Ieder groepje stelt vervolgens hun idee voor aan de klas.

3. Verwerking

Quiz 2^e / 3^e graad

Vertel dat de leerlingen (individueel, per twee of in groepjes) een quiz gaan spelen. Je kunt de quiz ook klassikaal op het digibord spelen. De vragen van de quiz staan hieronder. De leerlingen kruisen op het [antwoordblad](#) (bijlage 2) het goede antwoord aan. Achter elk antwoord staat een letter. Met alle verzamelde letters kunnen ze het woord 'coronavirus' maken.

Dit zijn de quizvragen:

- 1 Voor welke groepen is corona extra gevaarlijk?
- 2 Als ik mij niet goed voel, kan ik beter naar school gaan, toch?
- 3 Welke zakdoek gebruik ik het best?
- 4 Weet jij wanneer een ziekte een pandemie is?
- 5 Wat zijn de signalen die je lichaam bij corona geeft?
- 6 Is een knuffel geven gezond als je corona hebt?
- 7 Waar is het coronavirus ontstaan?
- 8 Wat doe je als je moet niezen?
- 9 Wat betekent quarantaine?
- 10 Wat is COVID-19?
- 11 Hoe was je goed je handen?

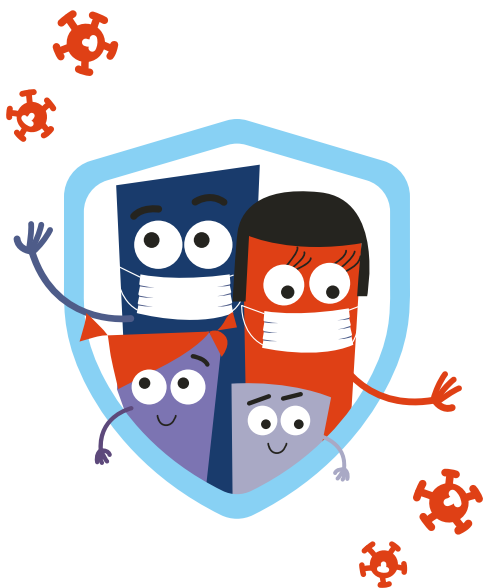


Extra opdracht 3^e graad

Maak verschillende kleine groepjes en laat elk groepje informatie opzoeken over een deelonderwerp. Laat elk groepje een digitale presentatie (PowerPoint) maken die ze aan de klas tonen.

Mogelijke onderwerpen:

- 1 Wat is een vaccin? Hoe werkt het? Ben je verplicht om je te vaccineren?
- 2 Wat is quarantaine? Wanneer moet je in quarantaine? Wat moet je doen als je in quarantaine moet?
- 3 Hoe verspreidt het coronavirus zich? Wat kan je doen om jezelf te beschermen?
- 4 Wat zijn de symptomen van het coronavirus? Wie is extra kwetsbaar?
- 5 Waar komt het coronavirus vandaan? Hoe is het ontstaan?
- 6 Wat zijn de gevolgen van het coronavirus voor de school? Welke kleurcode heeft de school?



TIP: Ook enkele andere lessen uit de lessenspakketten BE-Ready kunnen nuttig zijn om te gebruiken in het kader van corona.

- > Elk lessenspakket begint met een introductieles 'Wat is een noodsituatie?'. Zo leren leerlingen over verschillende soorten noodsituaties en hoe ze zichzelf kunnen beschermen.
- > De coronacrisis zorgde voor veel verdachte berichten online. Om hierover te praten kan je gebruik maken van
 - **Graad 3 – les 3** 'Goed geïnformeerd'. Kinderen leren officiële van onofficiële informatie onderscheiden.
 - **Graad 3 – les 6** 'Weet jij hoe je zorgt voor cyberveiligheid?'. Kinderen leren hoe ze voorzichtig online kunnen gaan.
 - Meer informatie op [deze webpagina van Safe on Web](#).

Je kan deze lessen downloaden op www.risico-info.be/school

NUTTIGE LINKS

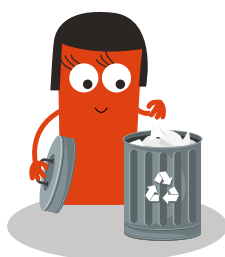
- > www.info-coronavirus.be
- > www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/coronavirus
- > www.joy-platform.be
- > www.watwat.be/corona



Naam:

WEET JIJ WAT TE DOEN BIJ EEN CORONAPANDEMIE?

- 1** Weet jij wat elk pictogram betekent? Schrijf het eronder. Kies uit:
Blijf thuis als je ziek bent. / Gooi je zakdoekjes weg. / Niezen? Bedek je mond en neus met een papieren zakdoek. / Was regelmatig je handen. / Geen zakdoek? Hoest of nies in je elleboog.



.....

.....

.....

- 2** Teken nu zelf een pictogram voor deze adviezen.

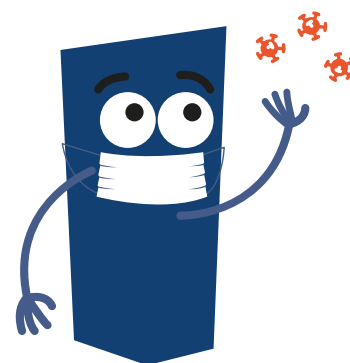
- Hou 1,5 meter afstand van andere personen.
- Let op met mensen die gevoelig zijn voor het virus.
- Spreek af met je bubbel.
- Doe je activiteiten liefst buiten.

Naam:

WEET JIJ WAT TE DOEN BIJ EEN CORONAPANDEMIE?

Luister goed naar de vragen.

Omcirkel de letter die bij het juiste antwoord hoort.



Antwoord vraag 1

- M Meesters, juffen en klasgenoten
- C Oudere mensen en zieke mensen
- A Reizigers die naar verre landen gaan.

Antwoord vraag 2

- H Ja
- O Nee

Antwoord vraag 3

- F Een stoffen zakdoek, want die is goed voor het milieu.
- R Een papieren zakdoekje, dat je na gebruik meteen kunt weggoien.
- K Een papieren zakdoekje, want dat is lekker zacht.
- J De zakdoek van papa, want die is lekker groot.

Antwoord vraag 4

- N Als iedereen in ons gezin corona heeft.
- I Als veel mensen in onze wijk corona hebben.
- A Als bijna iedereen in België corona heeft.
- O Als heel veel mensen in de wereld corona hebben.

Antwoord vraag 5

- N Koorts, hoesten en problemen met ademen
- D Rode ogen, een kriebelneus en hoesten
- IJ Hoofdpijn en jeukende ogen

Antwoord vraag 6

- W Ja, dan voel ik me een stuk beter!
- A Nee, dan kan ik anderen besmetten.

Antwoord vraag 7

- V In Wuhan, een provincie in China
- B In Italië
- I In Antarctica

Antwoord vraag 8

- I Papieren zakdoekjes gebruiken of in je elleboog niezen.
- C Gewoon niezen, ik ben nu toch al ziek.
- L Mijn hand voor mijn neus houden.

Antwoord vraag 9

- Z Naar de gevangenis moeten omdat je de regels niet naleeft.
- R Thuisblijven als je in contact kwam met iemand die ziek is. Zo verspreidt de ziekte zich niet verder.
- U Dat je geen corona kan krijgen omdat jouw lichaam stoffen aanmaakt die tegen corona vechten.

Antwoord vraag 10

- U De officiële naam voor het coronavirus. Soms lees je ook Sars-Cov-2. Dat betekent hetzelfde.
- P Een tweede virus dat zich verspreidt
- Q Een afkorting voor COrona VItamine D, een geneesmiddel tegen corona.

Antwoord vraag 11

- S Met water en zeep en goed schrobben voor minstens 60 seconden.
- V Even onder de kraan houden is voldoende.
- Q Door ze af te vegen aan mijn trui.

Het codewoord is:

.....