

DEEL 3 Wat te doen bij ...?

Weet jij wat te doen bij een hittegolf?

ACHTERGRONDINFO

Het KMI spreekt van een landelijke **hittegolf** wanneer de maxima in Ukkel gedurende **minstens vijf opeenvolgende dagen** tenminste **25 graden** halen (zomerdagen), waarbij op minstens **drie dagen 30 graden** gehaald wordt (tropische dagen).

Niet elke hittegolf is even belastend voor de samenleving. Naast de duur speelt ook de temperatuur een rol. De gemiddelde temperatuur tijdens een hittegolf geeft een goede indicatie voor de belasting voor de mens. Ook de minima spelen een rol. Wanneer het tijdens een hittegolf slecht afkoelt tijdens de nacht, heeft het lichaam meer moeite om te recupereren. Vooral oudere mensen hebben het dan vaak erg lastig. Warmte kan veel lichamelijke problemen veroorzaken: een zonnesteek, uitputting, een beroerte ...

LESDOELEN

- > De leerlingen kunnen temperaturen boven het vriespunt lezen en inschatten wat warme temperaturen zijn.
- > De leerlingen weten wat een hittegolf is en kennen de gevaren.
- > De leerlingen weten hoe ze zich tegen hitte en zon kunnen beschermen, en handelen daarnaar.

MATERIAAL

- > [weerkaart](#) (bijlage 1)
- > [pictogrammen](#) (bijlage 2)
- > dik papier
- > waterspuiten of -pistolen en uitwasbare verf om water te kleuren



VOORAF

Teken de [pictogrammen](#) (bijlage 2) over op dik wit papier met wit waskrijt, een witte kaars of een wit potlood op basis van vet. Dat doe je het best op een vrij groot formaat. De tekening is nog niet te zien als het blad droog is. Maak een voorraadje gekleurd water, bijvoorbeeld door er een beetje verf in te doen. Zorg ervoor dat de verf uitwasbaar is.

LESVERLOOP

1) Instap

Projecteer de [weerkaart](#) (bijlage 1) en speel weerman of -vrouw. Omdat je zo vergeetachtig bent, moeten de leerlingen jouw zinnen aanvullen.

Welkom bij ... euh ... het ... euh ... (leerlingen: weerbericht).

Het is vandaag ... euh ... (leerlingen: 31 juli).

We zien dat het in heel het land ... euh ... (leerlingen: zonnig/warm zal zijn).

De hoogste temperatuur is ... euh ... (leerlingen: 34 graden!).

Dat blijft zo tot ... euh ... (leerlingen: 4 augustus / vijf dagen lang).

En misschien zelfs nog langer.

Ein dig met: *We spreken in deze periode van een hittegolf.*

2) Kern

Houd een kort klasgesprek over een hittegolf. *Wat is een hittegolf? (Minstens vijf dagen meer dan 25 °C, waarvan drie meer dan 30 °C.)*

Wat is het gevaar van een hittegolf?

(We krijgen het warm, we kunnen verbranden ...)

Neem de papieren met de onzichtbare pictogrammen die je vooraf maakte. Laat de leerlingen op de speelplaats de papieren natspuiten met gekleurd water.

3) Verwerking

Organiseer een groepswerk waarin de leerlingen een kort nieuwsfragment maken. Elke groep krijgt een ander onderwerp:

- *Er is een tekort aan grondwater.*

- *Veel oudere mensen liggen in het ziekenhuis door de warmte.*

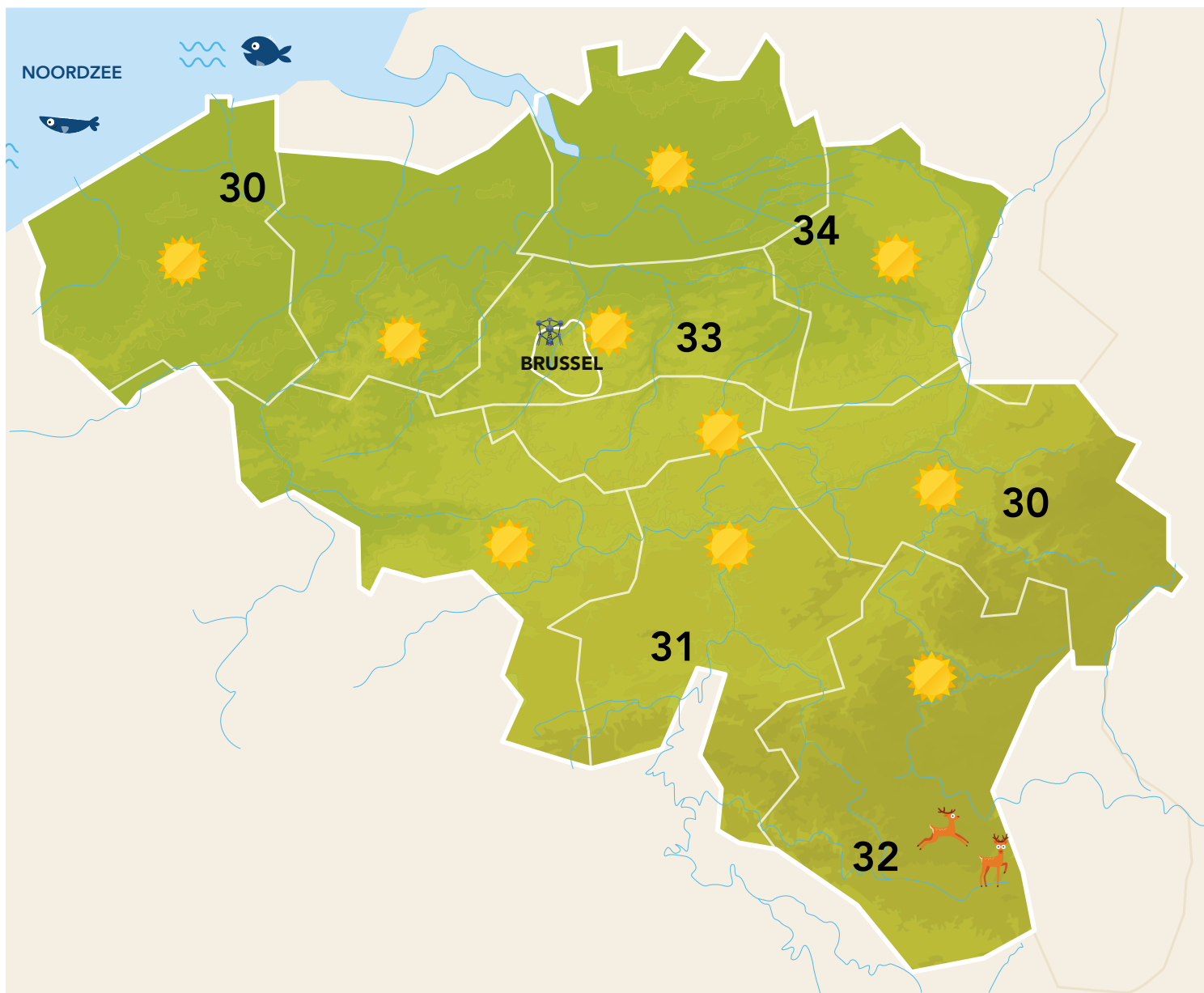
- *De dierentuin is gesloten omdat de dieren beter binnen blijven.*

- *In de speeltuin in ... (eigen gemeente) worden drankfontein tjes gezet.*

- *De klas ... (eigen school) leert hoe je je tegen de hitte kunt beschermen (→ herhaling van de pictogrammen).*



Bijlage 1



31 juli



33

vandaag

1 aug.



32

2 aug.



33

3 aug.



30

4 aug.

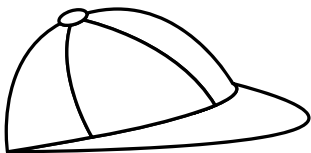


31

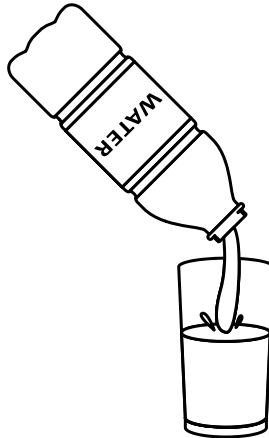


PICTOGRAMMEN

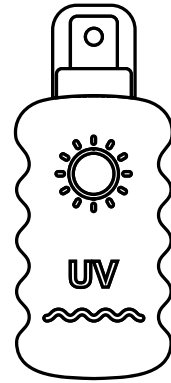
hoed of pet



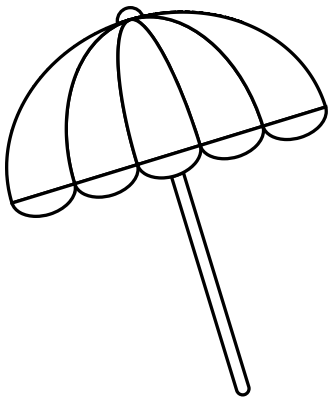
water drinken



zonnecrème



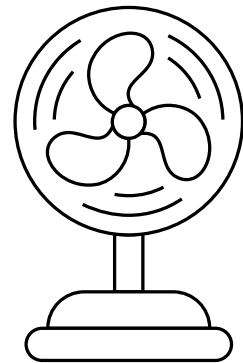
in de schaduw zitten



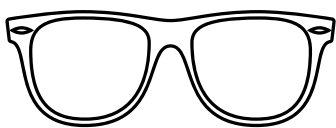
waterverstuiver



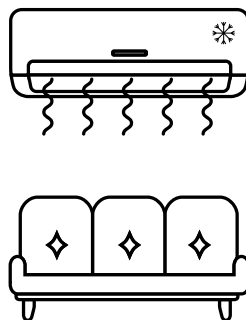
ventilator



zonnebril



rusten (in de koelte)



koud voetbad

