

# DEEL 3 Wat te doen bij ...?



## Weet jij wat te doen bij een brand?

### ACHTERGRONDINFO

Jaarlijks zijn er in België 20 000 woningbranden waarvan heel wat met dodelijke afloop. Door de rookontwikkeling bij een brand heb je soms maar weinig tijd om buiten te geraken. En als je slaapt, slaapt je neus ook. Je ruikt niets, dus de kans dat je tijdig wakker wordt, is klein. Daarom zijn rookmelders en vluchtroutes van levensbelang.

### LESDOELEN

- > De leerlingen weten hoe brand ontstaat.
- > De leerlingen weten dat brand gevaarlijk is en begrijpen waarom dat zo is.
- > De leerlingen kunnen voorbeelden geven van voorzorgsmaatregelen voor als er brand zou uitbreken.
- > De leerlingen weten hoe ze moeten reageren als er brand uitbreekt.

### MATERIAAL

- > [werkblad](#) (bijlage 1)



### LESVERLOOP

#### 1) Instap

Houd een klasgesprek over brand. Vraag of iemand het al eens heeft meegemaakt (of iemand die ze kennen). Bespreek de gevolgen en de gevaren van brand. De angst voor brand leeft bij veel kinderen. Wees dus voorzichtig en niet te negatief wanneer je de gevolgen van brand opsomt. Probeer de emoties van de kinderen goed in te schatten.

- Brand kan je verwonden of in het ergste geval doden, je moet dus meteen weggaan.

- Brand maakt je huis kapot, je moet dus meteen weggaan.
- Brand geeft rook waardoor je moeilijk kunt ademen, je moet dus meteen weggaan.

Conclusie: bij brand moet je zorgen dat je vlug weg kunt. Gelukkig nemen we onze voorzorgen.

- *We zorgen ervoor dat we tijdig verwittigd worden. Wie kent een toestel dat je verwittigt wanneer er mogelijk brand is? (een rookmelder)*
- *We bedenken een vluchtroute voor als het brandt en we onze woning moeten verlaten. Die weg houden we vrij van rommel, zodat we altijd gemakkelijk door kunnen.*
- *We oefenen die route!*

#### 2) Kern + verwerking

Met het [werkblad](#) (bijlage 1) kun je heel gemakkelijk differentiëren. Organiseer een groepje waar je zelf bij gaat zitten. De leerlingen mogen kiezen of ze graag bij jouw groepje aansluiten of dat ze het werkblad liever alleen invullen. De leerlingen in jouw groepje kunnen na elke oefening beslissen of ze willen blijven of liever alleen voortwerken.

Oplossing:

Oefening 1: alles omcirkelen

Oefening 2: alarm / vluchten / brandweer

Oefening 3: 1. 1e vakje / 2. 2e vakje / 3. 1e vakje / 4. 2e vakje / 5. 1e vakje

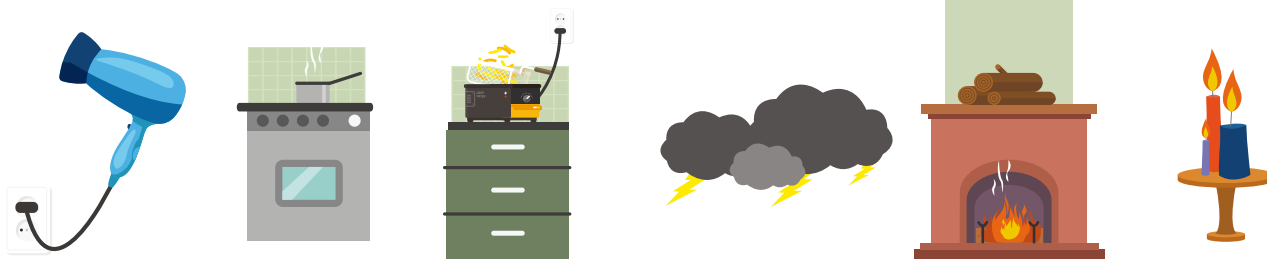
In de [online game](#) BE-Ready kunnen de leerlingen het spel 'Brand brand' spelen. Dat spel bestaat uit drie delen. Eerst moeten ze de nodige rookmelders plaatsen. Die hangen ze het best in alle kamers behalve in de keuken, garage of badkamer. Daar is er te veel kans op vals alarm. Maar kijk goed uit: is de batterij van de rookmelder bijna leeg? Dan moeten ze die tijdig opladen. Na het plaatsen van de rookmelders, ontstaat er brand in huis. Vind zo snel mogelijk de weg naar buiten, maar blij uit de rook. Ten slotte moeten de leerlingen de brandweer verwittigen. Kennen ze het juiste nummer nog?



# BRAND

naam: \_\_\_\_\_

## 1 Wat kan brand veroorzaken? Omcirkel.



## 2 Brand! Wat doe je? Schrijf het woord erbij. Kies uit: brandweer – alarm – vluchten.



## 3 Zet een kruisje bij wat je moet doen.

### 1. Als het brandt, ga je zo vlug mogelijk naar buiten. Hoe?

- Je blijft laag tegen de grond.
- Je springt op en neer.

### 2. Wat doe je als je geen weg naar buiten vindt?

- Dan moet je door het vuur.
- Je zoekt een raam om aandacht te trekken.

### 3. Mag je nog terug naar binnen?

- Nee, dat mag nooit.
- Ja, maar alleen als je iets heel belangrijks vergeten bent.

### 4. Wanneer mag je terug naar huis?

- Als de vlammen weg zijn.
- Als de brandweer zegt dat het veilig is.

### 5. Vanuit je slaapkamer ken je een goede weg naar buiten. Wat doe je ermee?

- Die hou je vrij van rommel.
- Daar leg je je speelgoed. Dat kun je dan meenemen bij een brand.