



ENSEMBLE VERS PLUS DE SÉCURITÉ!

UNE INONDATION QUI ENVAHIT UN QUARTIER, UNE PANNE D'ÉLECTRICITÉ QUI PERTURBE LA CIRCULATION FERROVIAIRE OU UNE VAGUE DE CHALEUR PROLONGÉE QUI PROVOQUE DES FEUX DE FORÊTS: LES URGENCES PEUVENT AVOIR UN IMPACT ÉNORME SUR UNE COMMUNE, UNE RÉGION OU MÊME LE PAYS TOUT ENTIER.

Chaque jour, les services d'urgence et les différentes autorités se préparent aux situations d'urgence. Ils identifient et analysent les différents risques sur leur territoire, réalisent des plans d'urgences et les exercent régulièrement. Mais tous les citoyens, même les plus jeunes, peuvent eux-mêmes en limiter les conséquences par quelques gestes simples. En vous informant à l'avance des risques présents dans

votre environnement, vous pouvez réagir rapidement et de manière appropriée et ainsi mieux vous protéger et protéger vos proches. C'est dans ce but que le Centre de crise National a élaboré BE-Ready, un programme de cours passionnant en trois parties, rempli de trucs et astuces pour aider les élèves de l'enseignement primaire à se préparer aux situations d'urgence. Découvrez tout dans cette brochure.



















UNE SITUATION D'URGENCE DANS VOTRE ÉCOLE

VOTRE ÉCOLE EST-ELLE SUFFISAMMENT PRÉPARÉE À UNE SITUATION D'URGENCE ?

- ✓ Le plan d'urgence de votre école est-il à jour ?
 - Chaque commune a un coordinateur de la planification d'urgence. L'avez-vous inclus dans votre plan d'urgence?
 - ☐ Les **personnes de contacts** et **numéros de téléphone** mentionnés dans le plan sont-ils toujours corrects ?
 - ☐ Ce plan fait-il **l'objet d'exercices réguliers** avec les enseignants et les élèves ?

Be-Alert, avec l'adresse de votre école en deuxième adresse?
Cela peut vous permettre d'être averti immédiatement en cas de situation d'urgence.



- Les risques présents dans les alentours de votre école ont-ils été pris en compte ? Voici quelques sites Internet qui peuvent vous aider :
 - www.info-risques.be présente les différents types de risques.
 - □ Vous pouvez chercher sur www.seveso.be s'il existe un site Seveso dans votre commune.
 - ☐ Sur www.risquenucleaire.be, vous trouverez une carte des zones de planification d'urgence nucléaire en Belgique. Vous pouvez également y commander des comprimés d'iode pour

- votre école. Nous conseillons à toutes les écoles de prendre cette mesure de précaution.
- □ www.meteo.be reprend les avertissements de vagues de chaleur ou de froid, d'orage ou de tempête.
- □ Sur voies-hydrauliques.wallonie.be
 vous trouverez la situation actuelle sur
 les cours d'eau et les informations sur
 les crues potentielles tandis que
 www.environnement.wallonie.be/
 inondations contient des cartographies
 relatives aux inondations en Wallonie.
- www.offon.be évalue les risques de coupures de courant.
- Lisez les recommandations pour la protection et la prévention au travail sur www.espace.cfwb.be/sippt/Vega_III.php?consult=884









TOUJOURS PRÊTS!

QUE DOIS-JE FAIRE EN CAS
D'INCENDIE ? OÙ PUIS-JE
TROUVER LES BONNES INFORMATIONS EN CAS DE SINISTRE ?
QUAND DOIS-JE ME METTRE
À L'ABRI? QUE DOIS-JE FAIRE
SI UN ORAGE EST ANNONCÉ ?
MÊME LES PLUS JEUNES PEUVENT
SE PRÉPARER ET CONNAÎTRE LES
RÉPONSES À CES QUESTIONS.

Avec le programme de **cours interactif BE-Ready** destiné à l'enseignement fondamental, vous pouvez, en tant qu'enseignant, parler aux élèves de différents types de situations d'urgence et leur enseigner quels sont les bons réflexes. Pour chacun des degrés du primaire, il y a des leçons sur 4 ou 5 risques différents. Vous pouvez également les aborder individuellement en fonction de l'actualité.

Vous pouvez télécharger gratuitement tout le matériel sur www.info-risques.be/ecoles



1RE ET 2E ANNÉES

Les élèves apprennent ce qu'est une situation d'urgence et comment demander de l'aide. Ils pourront mieux se préparer aux situations d'urgence telles que les vagues de froid, les vagues de chaleur, les inondations, les orages et les incendies.

3E ET 4E ANNÉES

Les élèves apprennent comment ils peuvent se **préparer aux situations d'urgence** et comment agir efficacement pendant et après ces situations. On aborde très concrètement ce qu'ils peuvent faire en cas d'accident industriel, d'incendie de forêt, d'épidémie de grippe, de panne de courant et de vol.

5E ET 6E ANNÉES

Les élèves apprennent comment ils peuvent aider les autres lors de situations d'urgence et comment ils peuvent au mieux chercher des informations lors de telles situations. Le focus est davantage mis sur des risques complexes tels que les événements de masse, les cyberincidents, le risque nucléaire ou terroriste.

BE-READY: THE GAME



Un **jeu en ligne** passionnant complète le dossier pédagogique et qui prépare les élèves pour toutes les situations d'urgence. En effectuant les actions appropriées dans le bon timing, ils peuvent se mettre eux-mêmes et leurs amis en sécurité.

Ce kit pédagogique est une réalisation du Centre de crise National, responsable de la planification d'urgence et de la gestion de crise en Belgique, en collaboration avec les directions générales Sécurité Civile et Sécurité et Prévention (SPF Intérieur), la Croix-Rouge de Belgique et le Centre pour la Cybersécurité Belgique.











